

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностранный язык**

*«Общеобразовательный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

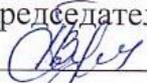
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль: **Технологический**

**Чистополь, 2022**

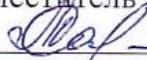
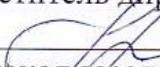
**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **09.02.04 Информационные системы и программирование** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1558.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Разработчик:** Смоленкова И.П., преподаватель английского языка.

**Эксперты:**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3. Содержание учебного предмета	9
4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	11
5. Условия реализации программы учебного предмета	18
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	20

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03 Иностраннй язык** предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Содержание программы ОУП.03 Иностраннй язык направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение, повторение и закрепление грамматического и лексического материала;
- формирование у обучающихся практических умений в аудировании, чтении, говорении, письме;
- формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере.

### **1.2. Общая характеристика учебного предмета ОУП.03 Иностраннй язык**

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннй язык направлен на формирование различных видов **компетенций:**

К<sub>1</sub> лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

К<sub>2</sub> социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

К<sub>3</sub> дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

К<sub>4</sub> социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

К<sub>5</sub> социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

К<sub>6</sub> стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

К<sub>7</sub> предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУП.03 Иностраннй язык, для решения различных проблем.

### **1.3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

данный предмет входит в блок общеобразовательных предметов, изучается на базовом уровне.

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе: в форме практической подготовки	<b>4</b>
лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>98 (32+66)</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраный язык

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностраный язык** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных*

Л<sub>1</sub> патриотизм, уважение к своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л<sub>4</sub> осознание своего места в поликультурном мире, основанного на диалоге культур;

Л<sub>5</sub> готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

Л<sub>6</sub> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

Л<sub>9</sub> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л<sub>11</sub> принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;

Л<sub>15</sub> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### *метапредметных*

М<sub>2</sub> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

М<sub>3</sub> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

М<sub>4</sub> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М<sub>5</sub> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением норм информационной безопасности;

М<sub>8</sub> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### *предметных*

П<sub>1</sub> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П<sub>2</sub> владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П<sub>3</sub> достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П<sub>4</sub> сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Основное содержание**

**Введение** Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **Практические занятия**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне. Индивидуальные проекты Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

#### **Профессионально ориентированное содержание**

**Практические занятия** Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги. Ролевые игры В офисе (представление нового сотрудника). Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка. Разработка рекламной кампании.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

##### ОУП.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем. 1 курс	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1 семестр</i>		<b>34</b>		
<b>Урок дискуссия</b> <b>Введение.</b> Английский язык – язык международного общения.	Лекция.	2		<b>ЛР 26</b>
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 1. Знакомство.</b>		<b>4</b>		ЛР 17
Тема 1.1. Речевой этикет. Местоимения. (2 ч.)	Практическое занятие.	2		ЛР 24
Тема 1.2. Описание человека (Appearance and Manner). Порядок слов в английском предложении.	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	2		
<b>Раздел 2. Межличностные отношения.</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1. <b>Урок самоуправления Семья и семейные отношения (My Family).</b> Имя существительное.	Практическое занятие.	2		<b>ЛР 24</b>
	Самостоятельная работа.			
Тема 2.2. Имя числительное. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Практическое занятие.	2		ЛР 24
Тема 2.3. Стили речи и фразеология.	Практическое занятие.	2		ЛР 17
	Самостоятельная работа.			
Тема 2.4. Интонация английского предложения. Продукты и питание (Meals).	Практическое занятие.	2		ЛР 17
	Самостоятельная работа.			
Тема 2.5. Агглютивация. Мир открытий (Ancient Discoveries).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
<b>Раздел 3. Мой дом – моя крепость.</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1. Конструкция There is/ There are. Предлоги.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 3.2. Описание жилища.	Практическое занятие.			ЛР 24
	Самостоятельная работа.			
Тема 3.3. Личная переписка.	Практическое занятие.	2		ЛР 13
	Самостоятельная работа.			
Тема 3.4. Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума.	Практическое занятие.			ЛР 14
	Самостоятельная работа.			

Тема 3.5. Урок английского языка (At the English Lesson).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
<b>Раздел 4. Образование.</b>		<b>10</b>		
Тема 4.1. Мой рабочий день (My Working Day). Глагол.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
	Самостоятельная работа			
Тема 4.2. Книги в моей жизни (Books in my life). Основные типы вопросов в английском языке.	Практическое занятие.	2		ЛР 11
	Самостоятельная работа.			
Тема 4.3. Мобильная связь (Mobile Communication).	Практическое занятие.			ЛР 14
Тема 4.4. Образование в России (Education in Russia).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
	Самостоятельная работа.			
Тема 4.5. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
<b>Раздел 5. Хобби, досуг.</b>		<b>10</b>		
Тема 5.1. Система времен английского глагола.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 5.2. Кино и телевидение. Настоящее простое время (The Present Indefinite Tense).	Практическое занятие.	2		ЛР 11
	Самостоятельная работа.			
Тема 5.3. Английская живопись (English Painting). Прошедшее простое время (The Past Indefinite Tense).	Практическое занятие.	2		ЛР 11
	Самостоятельная работа.			
Тема 5.4. Музыкальное творчество Великобритании и Америки.	Практическое занятие.	2		ЛР 11
Тема 5.5. Проблемы молодежи (Problems of Youth). Модальные глаголы (Modal Verbs).	Практическое занятие.	2		ЛР 9
	Самостоятельная работа.			
<b>Контрольная работа.</b>	<b>Контрольное занятие.</b>	1		
<b>2 семестр</b>		<b>68</b>	4	
<b>Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>		<b>6</b>		
Тема 6.1. Здоровый образ жизни (Care of Life). Будущее простое время (The Future Indefinite Tense).	Практическое занятие.	2		ЛР 9
	Самостоятельная работа.			
Тема 6.2. Олимпийские игры. (Olympic Games). Времена категории Continuous.	Практическое занятие.	2		ЛР 9
	Самостоятельная работа.			
<b>Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>8</b>		
Тема 7.1. Совершение покупок (Shopping). Количественные местоимения.	Практическое занятие.	2		ЛР 9
	Самостоятельная работа.			
Тема 7.2. Товары. Цены. Деньги. Словообразование.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
	Самостоятельная работа.			
Тема 7.3. Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения.	Практическое занятие.	2		ЛР 13
	Самостоятельная работа.			

<b>Раздел 8. Мой родной край.</b>		<b>14</b>		
Тема 8.1. Город и инфраструктура.	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.2. Урок экскурсии Достопримечательности Чистополя (Chistopol).	Практическое занятие.	2		ЛР 5
	Самостоятельная работа.			
Тема 8.3. Татарстан. Времена года и погода. (Tatarstan. Seasons and Weather).	Практическое занятие.	2		ЛР 5
	Самостоятельная работа.			ЛР 5
Тема 8.5. Культура Татарстана.	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.6. Казань. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие.	2		ЛР 5
<b>Раздел 9. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>8</b>		
Тема 9.1. Туризм (Tourism).	Практическое занятие.	2		ЛР 8
	Самостоятельная работа.			
Тема 9.2. Россия. (Russia, my Native Country)	Практическое занятие.	2		ЛР 8
	Самостоятельная работа.			
Тема 9.3. Москва (Moscow). Города России (Cities of Russia).	Практическое занятие.	2		ЛР 8
<b>Раздел 10. Мир вокруг нас.</b>		<b>8</b>		
Тема 10.1. Англоязычные страны (English-speaking countries).	Практическое занятие.	2		ЛР 20
	Самостоятельная работа.			
Тема 10.2. Традиции и обычаи англоязычных стран (Traditions and Customs of English-speaking countries).	Практическое занятие.	2		ЛР 20
<b>Раздел 11. Научно – технический прогресс.</b>		<b>4</b>		
Тема 11.1. Изобретатели и изобретения (Inventions and inventors). Неличные формы глагола.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 11.2. Развитие цивилизации. (Civilization and Progress). Конструкция сложного подлежащего (Complex Subject).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
<b>Раздел 12. Экология.</b>		<b>6</b>		
Тема 12.1. Человек и природа (Mankind and Nature).	Практическое занятие.	2		ЛР 17
Тема 12.2. Защита окружающей среды (Ecology). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, II).	Практическое занятие.	2		ЛР 17
	Самостоятельная работа			
Тема 12.3. Взгляд в будущее. Условные предложения (The Conditional Sentences).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i>				
<b>Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>		<b>4</b>		
Тема 13.1. Наука (Science). Страдательный залог в английском языке.	Практическое занятие.	2		ЛР 14

Тема 13.2. Техника. Согласование времен.	Практическое занятие.	2	1	ЛР 14
	Самостоятельная работа.			
<b>Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>4</b>		
Тема 14.1. Промышленность (Industry). Сложноподчиненные предложения.	Практическое занятие.	2	1	ЛР 14
	Тема 14.2. Сельскохозяйственное машиностроение. (Agricultural Machinery). Косвенная речь.	Практическое занятие.	2	1
	Самостоятельная работа.			
<b>Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>6</b>		
Тема 15.1. СМИ (Modern Mass Media).	Практическое занятие.	2		ЛР 22
Тема 15.2. Компьютер и Интернет. (Modern computers technologies and Internet).	Практическое занятие.	2		ЛР 22
	Самостоятельная работа.			
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Контрольное занятие.</b>	4		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>		

## Темы индивидуальных проектов для обучающихся 1 курса

### по дисциплине «Иностранный язык»

1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
2. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
3. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
4. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
5. Secrets of Global Communication (Секретыглобальногообщения).
6. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
7. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру.
8. Англицизмы в русском языке.
9. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
10. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
11. Особенности англоязычных товарных знаков
12. Молодежный сленг в английском языке
13. Пути изучения английского языка с помощью Интернет
14. Англоязычная лексика в слоганах рекламных роликов
15. Иностранный язык в моей будущей профессии
16. Переводческая деятельность Б. Пастернака
17. Неологизмы в английском языке
18. Фразеологизмы в английском языке
19. Творчество В. Шекспира
20. Виртуальная экскурсия по г. Чистополь (на английском языке)

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

#### **Технические средства обучения:**

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- мультимедиа проектор;
- музыкальный центр;
- аудиторная доска

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
2. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.
4. Кохан В. «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.
5. Комарова Е.Н., Глушенкова Е.В. «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.
6. Любимцева С.Н., Тарзовская Б.М., Памухина Л.Г. «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.
7. Николаева С.В., Дерябина Н.Н. «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

#### **Преподаватель использует:**

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, Гугл Класс, ZOOM.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, МЭО, EF class. тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминализации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- видео- или фото- отчет</li><li>- online тестирование</li><li>- опрос в режиме видеоконференции</li><li>- on-line-опрос на площадке MOODLE; ZOOM</li><li>- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов на площадке MOODLE</li></ul>

<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>1. Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального проекта</li> <li>- видео- или фото- отчет</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> <li>- on-line-опрос на площадке MOODLE; ZOOM</li> <li>- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов на площадке MOODLE</li> </ul> <p>2. Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p> <p>3. Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный (беседа, индивидуальные задания)</li> <li>2. Комбинированный (устные и письменные задания, тест)</li> <li>3. Самоконтроль (письменные самостоятельные, практические работы, тест)</li> </ol> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный</li> <li>2. Письменный</li> <li>3. Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео- или фото- отчет</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> <li>- on-line-опрос на площадке MOODLE; ZOOM</li> <li>- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов на площадке MOODLE</li> </ul> </li> <li>4. Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>5. Дифференцированный зачет.</li> </ol>

## 7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 5	-демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	-проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. -сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	-соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; -предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	-проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 13	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	-проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
ЛР 26	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества